

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

МОУ ОШ № 79

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Председатель ПС  
Богомолов В.А. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от "31" августа 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ ОШ № 79  
Богомолов В.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от "31" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Практикум по русскому языку»  
для 8 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Крылова Нина Александровна,  
Учитель русского языка и литературы  
I квалификационной категории

Волгоград 2022

## Пояснительная записка

### Цели:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Задачи** преподавания русского языка состоят в том, чтобы:

- ❖ дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
- ❖ выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;
- ❖ пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;

- ❖ формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической деятельности.

### **Общая характеристика учебного курса**

Изучение русского языка в основной школе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Рабочая программа создает условия для реализации **деятельностного подхода** к изучению русского языка в школе. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**.

В реальном учебном процессе формирование компетенций происходит в тесной взаимосвязи. Стандарт ориентирует на реализацию в практике преподавания единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. При этом язык представлен в курсе во всем многообразии его функций, разновидностей, стилей.

**Курс «Практикум по русскому языку»** непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-7 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Доминантой языкового образования является формирование коммуникативной культуры личности, так как от уровня владения языком зависит успех всего обучения, социальный статус и общественная активность человека. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание сочинений-рассуждений. Поэтому данный курс позволит учителю постепенно начать подготовку к ОГЭ.

#### **Задачи:**

- овладение основными текстологическими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов-рассуждений
- совершенствование орфографических навыков.

. Программы к завершённой предметной линии учебников по русскому языку. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897).

### **Место учебного курса в учебном плане**

Данная программа по курсу «Практикум по русскому языку» рассчитана на 34 учебных часов. Благодаря данному курсу семиклассники смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над текстом, совершенствовать орфографические навыки.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с ключевыми задачами общего образования в рамках деятельностной парадигмы требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### **Личностные результаты:**

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

#### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;

- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности**

- В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:
- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Планируемые результаты**

- в результате изучения курса учащиеся
- овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- совершенствуют орфографические и пунктуационные навыки
- смогут проводить различные виды анализа текста
- Создавать тексты-рассуждения на лингвистическую тему

### **Содержание программы**

1. Повторение изученного в 5-7 классах (2 ч.).
2. Нормы в причастиях (8ч.).
4. Нормы в наречиях (8ч.).
- 5.Нормы в предлогах (2 ч.).
- 6 Союз (4 ч.).
7. Частицы (2 ч.).
8. Междометия (2 ч.).
- 9.Средства художественной выразительности (2 ч.).

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока	Содержание	Сроки проведения	
			план	факт
1	<b>Повторение изученного в 5-7 классах.</b> Язык и речь.	Язык и речь. Изобразительные возможности языка.		
2	Повторение изученного. Анализ текста.	Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.		
3	<b>Нормы в причастиях.</b> Орфографические нормы в причастиях	Падежные окончания причастий.		
4	Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.		
5	Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени.	Правописание причастий.		
6	Словообразовательные нормы при образовании причастий	Образование причастий.		
7	Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях	Правописание причастий.		
8	Орфографические нормы в причастиях	Правописание причастий.		
9	Словообразование и орфография	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.		
10	Рассуждение на грамматическую тему.	Рассуждение на грамматическую тему.		
11	<b>Нормы в деепричастиях .</b> Морфемный состав деепричастий.	Образование и правописание деепричастий.		
12	Образование и правописание деепричастий.	Образование и правописание деепричастий.		
13	Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом	Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.		
14	Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом	Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.		
15	<b>Нормы в наречиях .</b> Словообразовательные нормы наречий.	Образование и правописание наречий.		
16	Словообразование и пунктуация	Образование и правописание наречий.		
17	Орфограммы в наречиях	Образование и правописание наречий.		
18	Орфографические нормы в наречиях	Образование и правописание наречий.		

19	Нормы правописания наречий	Правописание наречий.		
20	Рассуждение на грамматическую тему	Рассуждение на грамматическую тему		
21	Правописание наречий	Образование и правописание наречий.		
22	Морфология и орфография. Наречие	Образование и правописание наречий.		
23	<b>Нормы в предложениях.</b> Предлог. Морфология и орфография	Правописание предлогов.		
24	Орфограммы в предложениях	Правописание предлогов.		
25	<b>Союз.</b> Синтаксические нормы .	Синтаксические и пунктуационные нормы.		
26	Союз. Пунктуационные нормы.	Синтаксические и пунктуационные нормы.		
27	Анализ текста	Синтаксические и пунктуационные нормы.		
28	Анализ текста	Синтаксические и пунктуационные нормы.		
29	<b>Частицы.</b> Морфология и орфография.	Правописание частиц.		
30	.Правописание частиц	Правописание частиц.		
31	<b>Междометия.</b> Междометия как средство выразительности речи	Роль междометий в тексте.		
32	Роль междометий в предложениях текста	Роль междометий в тексте.		
33-34	<b>Средства художественной выразительности.</b>	Средства художественной выразительности.		